

Model de servei de menjador que defensa la FaPaC

D'acord amb el que es desprèn de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC), el servei de menjador escolar s'emmarca en el deure que correspon als poders públics de garantir l'exercici del dret a l'educació, remonent els obstacles que impedeixin o dificultin la seva plenitud i promovent les condicions perquè la igualtat en l'exercici d'aquest dret sigui real i efectiva. En aquest sentit, des de 1996 s'ha fet palesa la necessitat socioeducativa que cobreix el servei de menjador escolar.

Per l'anterior, des de FaPaC, estem d'acord amb el Departament d'Ensenyament de la necessitat de regular de forma eficient aquest servei, i amb aquesta finalitat FaPaC defineix el model de Servei de Menjador que creu és l'òptim per prestar aquest servei:

- 1) En tant que el servei de menjador és un servei emmarcat dintre del dret a l'educació i aquest dret, en el nostre sistema, és universal i gratuït, considerem imprescindible que el servei de menjador es presti mitjançant la **modalitat de gestió directa** per part del Departament d'Ensenyament, consistent en l'elaboració per personal laboral contractat per la Generalitat de Catalunya dels menús a les dependències del centre escolar, així com del personal necessari per cobrir les necessitats de l'alumnat.
- 2) En el cas que la universalització i gratuïtat del servei de menjador no es pugui garantir de forma immediata, les famílies organitzades en entitats

Model de servei de menjador que defensa la FaPaC

privades sense ànim de lucre seran les responsables de la contractació i gestió integral del servei, autoritzades a l'efecte pel Departament d'Ensenyament i, si s'escau, podrà establir fórmules de col·laboració mútua.

En tot cas, el Decret que reguli el menjador escolar a d'establir les bases per caminar cap a la gratuïtat del servei.

- 3) El Servei de Menjador ha de formar part del projecte educatiu del centre i s'ha d'integrar en el currículum educatiu i la dinamització d'altres recursos pedagògics existents al centre per part del personal encarregat d'acompanyar els alumnes en l'horari de menjador.
- 4) L'horari en el que es presta el servei de menjador se l'ha de reconèixer com a Temps Educatiu.
- 5) Totes les escoles han de tenir cuina pròpia per poder cuinar els aliments en el mateix centre.
- 6) S'ha d'establir obligatòriament una comissió de menjador en el Consell Escolar de Centre.

Model de servei de menjador que defensa la FaPaC

- 7) La ràtio de monitor-alumne per a una bona prestació del servei ha de ser la següent:
 - a) Educació infantil: 1 monitor cada 10 alumnes
 - b) Primària: 1 monitor cada 15 alumnes
 - c) Secundària: 1 monitor cada 25 alumnes
 - d) Infants i joves amb Necessitats Educatives Especials: imprescindible la figura del professional en educació especial que atén a l'alumnat durant el temps lectiu, d'acord amb el que estableix actualment el Decret de menjador (1996) i el Decret d'inclusiva.

- 8) Personal d'acompanyament a l'alumnat: per tal que es puguin atendre els conflictes que sorgeixen en el temps de menjador i per tal que el menjador vagi en la línia amb el projecte educatiu de l'escola, la FaPaC entén que el personal més preparat són els propis mestres i professors del centre. Alternativament, haurien de ser educadors amb la formació específica necessària per poder atendre les necessitats dels alumnes durant el temps del servei.

- 9) Elaboració dels menús: l'alimentació ha de ser equilibrada i supervisada per nutricionistes experts que confeccionin els menús.

- 10) S'ha d'establir un òrgan de control extern, depenent del Departament d'Ensenyament, que supervisi el servei de menjador i on els usuaris es

Model de servei de menjador que defensa la FaPaC

puguin adherir quan hi hagi incompliments en la prestació del servei de menjador. Aquest òrgan ha d'estar compost amb membres del Departament de salut competent.

