

Programa de FaPaC 2016

La FaPaC és l'espai de relació, coordinació i treball en comú entre les AMPA de Catalunya que té com a Missió reforçar i defensar una educació pública de qualitat, catalana, laica, equitativa, integradora, inclusiva, gratuïta, democràtica i coeducativa.

Pel 2016 la FaPaC reforça la seva acció a prop de cada AMPA i de les famílies, mantenint la temàtica de les accions fetes el darrer període en defensa del model educatiu propi i contra les actuacions governamentals, que s'endureixen i malmeten el sistema públic educatiu. Vetllarem pels drets dels nostres infants i per la seva seguretat dins les aules.

Les línies bàsiques de treball seran:

1. Defensa de la **Igualtat d'oportunitats** Que passa per tres aspectes de manera prioritària:

- A. **Pobresa infantil,**
- B. **Segregació escolar**
- C. **Gratuïtat del sistema**

2. Millora de la **qualitat de l'escola**, com a famílies podem incidir en:

- A. Més **participació** i implicació de les famílies
- B. **Escola democràtica** per un país democràtic
- C. Focalitzar l'**èxit educatiu** com una de les principals preocupacions
- D. Exigència de **críteris científics** i no ideològics en les polítiques educatives
- E. **Bon funcionament** de les AMPA.
- F. Demanda de **més mitjans personals i econòmics** per a les escoles

Aquestes grans línies de treball les desenvoluparem segons els tres àmbits d'actuació del pla estratègic tal com es mostra a continuació:

ÀMBIT EXERCIR INCIDÈNCIA SOCIAL I POLÍTICA

Eixos de treball, prioritaris:

1- DEROGACIÓ DE LA LOMCE.

Refermar la nostra oposició a la LOMCE i el seu desplegament.

1. Continuar informant que cal, ara que s'ha acabat la majoria absoluta del PP en el COMPLIMENT del compromís subscrit pels partits de l'oposició el juliol de 2013 per derogar la LOMCE el més immediatament possible.
2. Augmentar el número de AMPA i Ajuntaments signants del document anti LOMCE.

3. Seguir incorporant al mapa lliure de LOMCE a la major part del país.
4. Seguir fent visible el mapa de territoris lliures de LOMCE
5. Coordinat accions que donin visibilitat al moviment de protestes abans de les accions més contundents de final de curs.
6. Reprendre el boicot a les proves de 3er del curs passat i les proves de 6è LOMCE que s'implementen aquest curs (cal debatre si hi afegim les de 6è o no).
7. Seguir fomentant, pel curs 2016-17, que les famílies no triïn l'opció de religió.
8. Promoure la no segregació de l'alumnat a Secundària amb acords i consensos amb el professorat.
9. Seguir donant suport jurídic a les escoles insubmises.
10. Acompanyament a les AMPA insubmises.
11. Promoció de la desobediència a la LOMCE des de les institucions catalanes.
12. Desemascarar polítiques en la línia LOMCE camuflades sota el paraigua LEC.

2- **BALANÇ SOBRE LA LEC**

En l'escenari polític actual i després de 7 anys de vigència de la LEC cal obrir el debat sobre quines mancances no ha estat capaç la LEC de corregir.

Sembla oportú i prudent obrir ara el debat per a una reforma de la LEC per reequilibrar drets i deures entre les dues xarxes escolars i simplificar una llei que a hores és innecessàriament extensa.

3- **POBRESA INFANTIL/JUVENIL I EDUCACIÓ**

1. Afermar les accions conjuntes amb la PAH.
2. Participació en el Fòrum de la Pobresa i altres àmbits.
3. Creació d'un discurs propi.
4. Difusió de la guia de la solidaritat a les AMPA.
5. Treball en la LP Habitatge i la Plataforma per una Renda Garantida.
6. Elaboració d'un projecte cooperatiu que permeti la col·lectivització de recursos materials i econòmics per a canviar estructuralment la distribució del pressupost del Departament d'Ensenyament i de Benestar Social i Família.

4- **ESCOLA INCLUSIVA**

1. Continuar treballant conjuntament amb la Plataforma Escola Inclusiva de Catalunya fent el seguiment dels tràmits per l'aprovació del nou decret d'escola inclusiva.
2. Incorporar més membres a la comissió d'escola Inclusiva Fapac, per tal de fer més real les mancances i recollir propostes de tot al territori.
3. Edició de la Guia L'escola inclusiva, la de totes i tots.
4. Treballar per s'adeqüin els pressupostos a les necessitats dels alumnes amb NEE i no al revés.
5. Seguir insistint en els espais que calgui la necessitat de que els centres d'Educació Especial han de ser centres de referència, recursos i suport per les escoles ordinàries. Són els recursos que han d'anar a l'alumnat, no al revés.
6. Exigir que l'escola inclusiva sigui una realitat tant a primària com a la ESO. Els instituts no han de ser un "desert" amb els joves amb necessitats específiques.
7. Impulsar propostes

5- SEGREGACIÓ ESCOLAR

1. Accions de foment per des-tipificar els centres i potenciar els centres públics.
2. Promoció de l'heterogeneïtat a les escoles.
3. Exigència a les administracions de més recursos allà on hi ha més necessitats.
4. Explicar amb dades concretes com la segregació escolar no és reduïda en els darrers anys i exigència d'un pla ambiciós contra la Segregació Escolar

6- ESCOLA 0-3

1. Fomentar la creació d'AMPA a les escoles bressol
2. Reivindicar la necessitat d'aquesta etapa educativa en especial en els sectors socials més desfavorits
3. Fomentar la plataforma 0-3 Catalunya

7- ESCOLA RURAL

1. Donar visibilitat a l'escola rural a través de la nostra pàgina web i de les trobades.
2. Connectar AMPA d'escoles rurals. Fer "xarxa rural"
3. Participar en espais comuns de treball sobre el tema amb altres entitats que treballen l'escola rural (Universitats, entitats, etc.)

8- ÈXIT EDUCATIU

1. Seguir valorant i analitzant les xifres per treure les conclusions respecte a quin model educatiu resulta millor pels alumnes.
2. Fer un seguiment d'aquestes dades i presentació de propostes i alternatives quan calgui.
3. Seguir en el treball d'implicar les famílies en l'èxit educatiu
4. Col·laboració amb la universitat per analitzar la situació, definir models i buscar respostes als interrogants plantejats.

9- PLANIFICACIÓ EDUCATIVA I MAPA ESCOLAR

1. Vetllar perquè hi hagi una planificació de places escolars públiques suficients, evitar tancaments de P3, incidir en la reducció de ràtio per a una millora de la qualitat educativa, garantir el pas de primària a secundària.
2. Actualitzar de les persones representant la FaPaC a les comissions d'arreu del país.
3. Coordinar el treball i incorporar aquestes persones per altres temes no vinculats únicament a aquestes comissions.
4. Obtenir la informació necessària per poder elaborar un mapa territorial de necessitats de places públiques.

10- INFRAESTRUCTURES.

1. Iniciar campanya denunciant la manca de construccions escolars per a la reducció dels barracots en 3 anys, posant xifres sobre la taula i exigir recursos per dur-la a terme.
2. Seguiment de l'execució pressupostària.

3. Pressió sobre grups parlamentaris a l'entorn dels compromisos adquirits i les necessitats sense cobertura.
4. Fomentar que les AMPA treballin projectes alternatius.

11- PROPOSTES DE POLÍTICA EDUCATIVA

1. Reunions amb els diferents grups polítics per presentar les nostres propostes.
2. Promoció de debats en obert organitzats per la FaPaC a l'entorn de la política educativa catalana i del model educatiu que la FaPaC defensa.
3. Buscar el compromís per part de l'administració de vetllar per la correcta aplicació dels diferents protocols

ÀMBIT DE VIDA ASSOCIATIVA

1- SEGUIMENT DE LES AMPA.

1. Seguiment continuat de totes i cada una de les AMPA federades de manera sistemàtica, per mitjà de visites programades amb una carència per cada AMPA no més gran de dos anys, amb a finalitat de mantenir la proximitat i la facilitat de percepció d'allò que afecta les AMPA de manera més directa i on recollir totes seves incidències i necessitats. Aquestes visites seran realitzades pel personal tècnic amb el suport sempre que sigui possible de membres voluntaris de l'organització.

2- TROBADES TERRITORIALS

Realitzar trobades territorials amb les AMPA de tot el país, amb la voluntat de coordinar de manera ràpida respostes i accions favorables a la missió de la federació i de les mateixes AMPA amb els següents objectius:

1. Desenvolupar espais de coordinació i comunicació entre les AMPA de la zona, per facilitar el contacte i la coordinació d'activitats comunes entre aquestes i aconseguir un teixit associatiu fort.
2. Conèixer les problemàtiques dels diferents territoris amb les seves diverses característiques per canalitzar i derivar projectes, formacions, xerrades o accions concretes.
3. Promoure la participació de membres d'AMPA en les comissions i grups de treball de la federació.
4. Fomentar i captar vocals de Zona per facilitar la comunicació entre les AMPA del territori i les respectives Juntes Territorials de FaPaC.
5. Enfortir les Juntes Territorials per tal de millorar la representativitat de l'entitat i la influència social i política dins de la comunitat educativa.
6. Fomentar la realització de les reunions i les assemblees territorials a totes les delegacions de FaPaC.

3- CREACIÓ, DINAMITZACIÓ I ENFORTIMENT DE COORDINADORES O XARXES TERRITORIALS

1. Creació, dinamització i enfortiment de coordinadores o xarxes territorials, i que un cop aquestes s'hagin establert, facilitin el trànsit d'informació cap les Juntes Territorials i des de les Juntes Territorials

4. REPRESENTANTS COMISSIONS GARANTIES D'ADMISSIÓ

1. Incorporar en aquestes coordinadores o xarxes territorials els representants en les Comissions de Garanties d'Admissió per tal de desenvolupar, en la mesura del possible, un mapa de necessitats reals del territori vers l'escolarització amb especial incidència en el trànsit de primària a secundària.

ÀMBIT DE SERVEIS A LES AMPA

Aquest àmbit té com a principal objectiu prestar a les AMPA federades serveis que els ajudin en el seu funcionament i està dividit en les següents 4 àrees.

1- ASSESSORAMENT

1. Catalogar i ampliar els serveis d'assessorament associatiu i jurídic per a les AMPA.

2- FORMACIÓ

1. Enfortir i potenciar la formació a tot el territori per mitjà de les seues formatives que s'han creat i consolidat durant aquest darrer any.
2. Promoure les formacions de l'àmbit associatiu per la millora del funcionament de les AMPA i el seu teixit associatiu.
3. Promoure les formacions sobre les campanyes d'incidència social i de política educativa.
4. Promoure les formacions de l'àmbit familiar (criança positiva) donant recursos a les famílies per la seva tasca educativa i continuar fomentant la criança positiva a través de la web "i-famílies".
5. Crear i potenciar la oferta de formació online.
6. Buscar aliats per tal d'implantar el pla formatiu de FaPaC.
7. Realitzar formació a l'equip humà de la FaPaC (òrgans de govern i personal tècnic)

3- PROJECTES

1. Aliances amb les universitats públiques catalanes per tal de cercar sinergies, potenciar la seva implicació i promoure projectes conjunts de suport al model d'escola pública que defensem.
2. Continuïtat amb el projecte Tothom a l'AMPA per potenciar la participació associativa de les famílies.
3. Continuïtat amb el projecte Xarxa Clau implicant les famílies en l'èxit educatiu dels seus fills i filles.
4. Continuar la col·laboració amb altres federacions i organitzacions de famílies d'altres països.

4- RECURSOS

1. Consolidar la web de FaPaC com un Portal Comunitari on trobar un espai de participació, comunicació i informació per a totes les AMPA federades i les seves famílies.
2. Facilitar a les AMPA un catàleg d'eines i entitats de serveis validades per FaPaC (menjador, extraescolars, lleure educatiu).
3. Potenciar el carnet AMPAFaPaC dirigit a les famílies per promoure la seva vinculació a les AMPA i l'accés a beneficis socials i econòmics en les compres i els serveis ofertats.

PROPOSTES DELS TALLERS APROVADES PER L'ASSEMBLEA

1- PLANIFICACIÓ EDUCATIVA (PAS DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA, MATRICULACIÓ...)

1. Exigir el manteniment de places de P3 abans de les preinscripcions i lluitar per la construcció de nous centres de secundària.
2. Repensar el model d'AMPA de secundària: recopilar dades/casos de bones pràctiques i crear xarxa AMPA primària - secundària.
3. Reforçar el paper i presència a les Com. de Garanties i Admissió per obtenir amb temps la informació necessària.

2- L'ESCOLA INCLUSIVA: ON SOM?

1. Sensibilitzar i informar a totes les famílies dels beneficis de la inclusió i dels drets dels infants.
2. Fer formació dins la Comunitat Educativa: escola, barri, municipi...
3. Acompanyar, des de l'AMPA, les famílies amb Necessitats Educatives Especials.

3- MENJADORS ESCOLARS: MODELS EFICAÇOS DE GESTIÓ, ALTERNATIVES PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT COST DELS ÀPATS

1. Treballar per la universalitat del menjador i l'autonomia de centres i serveis que s'ofereixin.
2. El menjador s'ha de vincular al PEC amb l'acord de la Direcció del Centre i condicionar-lo a la decisió de les famílies.
3. Promoure models de menjador sostenibles de proximitat amb una clara línia pedagògica.

4- LOMQE: FRENEM LES PROVES DE 3er I DE 6è, DESOBEÏM

1. Sumar-nos i promoure la campanya de la XEI d'objecció a les proves de 3r i 6è de primària.
2. Recordar als partits polítics el compromís de derogar la LOMQE.
3. Insistir en l'àmbit local i ajuntaments per promoure mocions anti LOMQE i que donin suport a les famílies que fan objecció a les proves de 3r i 6è de primària.

5- ELS INFANTS I EL JOVENT PARTICIPANT A LES AMPA

1. Activar la Comissió de Participació: tasques, formació d'adults, acompanyament a les AMPA, generació materials (Guia Participació)
2. Promoure canvis legals als estatuts de les AMPA per recollir la participació infantil i adolescent.
3. Dotar de pressupost el projecte per tirar endavant la Guia/Formació/Espai web d'intercanvi d'experiències sobre PIA.