



# L'escola de pares de la FaPaC

COORDINADOR DEL SERVEI: MARTÍ COSTA



## LES CONFERÈNCIES-COL·LOQUI DE LA FaPaC

### INTRODUCCIÓ

Un dels serveis que presta l'Escola de Pares de la FaPaC és la realització de conferències-col·loqui per aquelles APA que ho sol·licitin. La finalitat d'aquestes conferències-col·loqui és ajudar als pares i mares a entendre millor com funcionen certs temes educatius i donar-los pautes que els facilitin la seva funció educadora. Amb aquest esperit hem intentat anar-nos adaptant a les necessitats que ens arribaven, procurant sempre ajustar-nos a les demandes que rebíem. Entenem que cada centre és un món i que, per tant, cal defugir propostes rígides. Pel contrari, hem procurat personalitzar cada una de les nostres actuacions a les necessitats de cada demanda. No obstant, i per a facilitar la tasca de programació de les APA, hem lliurat anualment una llista de possibles temes a tractar.

Aquest curs volem iniciar una nova forma de presentació d'aquest servei donant-vos més informació dels continguts que bàsics de cada un dels temes que us proposem. Aquesta tramesa és només el principi. En aquest dossier hi trobareu una orientació més clara sobre 17 de les conferències que, amb més freqüència, s'han realitzat durant el curs 1999-2000. Cal tenir present que donar més informació sobre els continguts de cada un dels temes, no ha de coartar la possibilitat d'ajustar cada conferència a les necessitats específiques de les APA. Es tracta, doncs, d'una proposta orientativa sobre els continguts de cada tema, no d'una imposició rígida.

La idea és anar ampliant aquest dossier amb noves propostes per fer més rica i diversificada la vostra elecció.

Volem insistir en el fet que els temes que trobareu recollits en el dossier no són els únics que es poden sol·licitar, per la qual cosa, trobareu al final un llistat amb tots els temes, tant els que venen resumits com els que encara manquen.

Al marge d'això us recordem que l'Escola de Pares de la FaPaC és un servei que teniu a la vostra disposició no només per a la realització de conferències, sinó també per a la organització d'altres modalitats de formació com poden ser cursos de formació de juntes, cursos de representants en consells escolars, activitats continuades d'Escola de Pares...

Esperem que aquest material us sigui útil i que, des de l'APA, us animeu a organitzar activitats de formació que ajudin als vostres associats en aquesta tasca sempre tan difícil de fer de pares i mares.

---

## **DIÀLEG: LA PRIMERA CLAU DE L'EDUCACIÓ**

### **Síntesi de la conferència:**

El diàleg i la comunicació tenen un paper primordial en les relacions que s'estableixen en el marc familiar i en la manera d'educar que s'hi practica.

Un bon ambient comunicatiu permet tenir en compte els punts de vista de l'altre; compartir problemes, dubtes, satisfaccions; manifestar els sentiments; explicar i/o negociar les normes i les decisions. Tot plegat contribueix a un millor desenvolupament dels fills i a una millora de la nostra tasca com a pares.

Encara que el diàleg sigui sempre cosa de dos, amb els fills mantenim una relació asimètrica i és responsabilitat els pares aconseguir un bon ambient comunicatiu.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- La importància de la comunicació i el seu paper en l'educació i en les relacions familiars.
- Característiques d'un bon ambient comunicatiu.
- Qui crea aquest ambient.
- Com es pot fomentar el diàleg i la comunicació.
- Evolució de la comunicació amb els fills: característiques per grups d'edat; traspàs del control i la gestió de la comunicació.
- Per què falla la comunicació i per què es trenca el diàleg? Dificultats més freqüents.
- El diàleg com a eina per solucionar conflictes.

## **LA DISCIPLINA A CASA I AL CENTRE EDUCATIU**

### **Síntesi de la conferència:**

Molts pares tenim sentiments ambivalents respecte a la disciplina: tot i voler que els nostres fills s'adeqüin

a les normes, siguin respectuosos i responsables, associem la disciplina amb càstig i repressió, ens costa assumir el paper d'adult que marca unes pautes i posa uns límits. Cal ampliar el concepte de disciplina i veure'n la part educativa de guiar als fills per que puguin formar part de la societat i desenvolupar el seu autocontrol. D'altra banda, cal veure la necessitat dels nens de sentir-se protegits per unes normes i uns límits. Saber per a que serveix la disciplina i quins efectes té en l'educació ens permetrà aplicar-la amb més eficàcia.

Cal trobar un punt d'equilibri que permeti als nens anar-se introduint i entenent les normes de convivència tot i explorant les seves possibilitats dintre d'uns marges de seguretat.

Hi ha d'haver un acord entre família i escola en aquests aspectes per tal d'ajudar a resoldre problemes en lloc de crear-los.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- Què és la disciplina.
- Per què la disciplina? Creiem que és necessària o tenim sentiments ambivalents?
- Els pilars en que es recolza la disciplina.
- Qui estableix les normes i els valors i amb quins criteris? La família i l'escola diferents agents educatius que han de compartir normes i valors.
- Què hem de fer per a que es respectin les normes i els límits? Què cal fer quan no es respecten?

## **L'AGRESSIVITAT**

### **Síntesi de la conferència:**

Els pares ens preguntem d'on prové l'agressivitat? Fins a quin punt són normals els comportaments agressius dels nostres fills? Què podem fer perquè no es donin o per disminuir la seva intensitat i freqüència.

L'agressivitat és una emoció que tots tenim possibilitats de sentir davant de situacions amenaçants o que s'interposen en els nostres objectius. Instintivament, aquesta emoció porta a conductes agressives, però les persones a mida que ens anem socialitzant estem menys determinades pels instints i podem fer front a les nostres emocions i lluitar pels nostres objectius sense haver de recórrer a l'agressió. Perquè els nens puguin fer aquesta evolució necessiten l'ajuda dels pares i de l'entorn.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- Què és, d'on prové, i com es desencadena l'agressivitat. El paper de l'agressivitat en l'adaptació a l'entorn.
- L'aprenentatge del comportament agressiu. Comportament instintiu, els models socials de l'entorn, i els models ficticis de la TV.
- L'educació en valors que potenciïn la tolerància i el respecte per les persones. Ensenyar a vèncer les amenaces i a resoldre els conflictes de forma no agressiva
- Què podem fer perquè els infants es sentin menys amenaçats i menys frustrats
- Mitjans per alliberar i alleugerir la tensió.
- Quan a pesar de tot es dona una conducta agressiva, com podem respondre?

## **PARLEM DE SEXUALITAT AMB ELS NOSTRES FILLS**

### **Síntesi de la conferència:**

Els pares han de conèixer les diferents etapes del desenvolupament sexual, els comportaments que es donen en cada una d'elles i la manera en que, els nens i nenes primer i els adolescents després, desenvolupen, descobreixen, viuen i senten la seva pròpia sexualitat.

Tot això permetrà actuar de la manera més adequada en les diferents situacions que es donen durant el desenvolupament de la sexualitat.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- La sexualitat i l'educació sexual. Aspectes socials i personals que es posen en joc.
- Què és la sexualitat i quins són els comportaments amb els que es manifesta.
- Etapes del desenvolupament sexual des del naixement fins a l'adolescència. *(Depèn del tipus de centre es farà èmfasi en una o altra etapa).*
- Com hem d'enfocar l'educació sexual dels nostres fills/es? *(El contingut d'aquest apartat varia molt*

*en funció de l'edat dels fills dels pares als quals vagi adreçada la conferència)*

- Quina actitud hem de tenir davant les, preguntes, i els comportaments sexuals dels nostres fills?

## **PREMIS I CÀSTIGS**

### **Síntesi de la conferència:**

Premiar i castigar els fills és viscut pels pares com a quelcom gairebé implícit amb el fet d'educar. Però ens sorgeixen molts dubtes i, sobretot quan castiguem, molts sentiments contradictoris.

Sovint no ens sentim satisfets ni dels càstigs ni dels premis que donem i tenim la sensació que, o bé no serveixen per a res, o bé estem fent xantatge als nostres fills i filles. Això és degut a un desconeixement important sobre què són els premis i els càstigs i a quins efectes tenen sobre la conducta, però també es degut a que tenim sentiments morals contradictoris sobre tot aquest tema.

Cal clarificar totes aquestes qüestions per tal de sentir-nos més segurs en un tema que sorgeix diàriament en la vida familiar.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- Què és un premi i què és un càstig? Per a que serveixen cadascun? Creences errònies sobre dels premis i càstigs.
- Tipus de premis i de càstigs. Quin és el millor premi pel teu fill?
- Quin efecte tenen els premis en el desenvolupament dels nostres fills i filles? I els càstigs? Alguns inconvenients dels càstigs.
- Quan i com s'ha de donar un premi i quan i com s'ha de donar un càstig?
- Sentiments que sentim quan es dona un premi i quan apliquem un càstig. Es poden gestionar aquests sentiments de manera satisfactòria?
- El càstig i el perdó.
- Premis, càstigs i diàleg entre pares i fills.

## **LA RELACIÓ ENTRE GERMANS**

### **Síntesi de la conferència:**

Sovint la relació entre germans es caracteritza per la seva ambivalència: s'estimen, es necessiten, es barallen, senten gelosia... Als pares ens preocupa especialment la gelosia i les baralles ja que a moments poden fer molt difícil la convivència.

Val la pena pensar en totes les coses bones que comporta tenir germans i que els conflictes, si es superen,

ajuden a créixer i a millorar. De tota manera, els pares podem fer-hi molt per ajudar a superar aquests conflictes i minimitzar la seva incidència en la convivència familiar. També tenim coses a fer en cas de fills únics.

Sovint caiem en l'error de voler tractar exactament igual a cada un dels fills, la qual cosa és impossible, tan perquè els fills són diferents com perquè nosaltres tenim sentiments diferents envers de cada un. Crear una relació única, important i diferent amb cada un d'ells ens ajuda a sentir-nos a tots millor.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- Les relacions entre germans: característiques
- Els fills únics: avantatges i desavantatges. Com contrarestar les darreres
- La gelosia. Què és i com es manifesta? Què hi podem fer els pares:
- Les baralles.
- Algunes actituds i conceptes erronis, la igualtat de tracte i les comparacions.
- Què és convenient fer i què no en una situació de gelosia?

## **AUTOESTIMA I EDUCACIÓ**

### **Síntesi de la conferència:**

Els pares juguen un paper important en el desenvolupament de l'autoestima i en la construcció de la imatge que cada fill té de sí mateix. Al llarg de tota la vida les persones anem desenvolupant unes idees i una valoració sobre nosaltres mateixos, d'aquestes idees n'anomenem autoestima. La forma en que ens veiem i ens valorem modela el nostre comportament, les nostres relacions i els reptes que estem disposats a assumir entre altres aspectes. Els nens i les nenes i els nois i noies segueixen també aquest procés molt influenciat pels pares i altres persones com mestres i companys que es relacionen amb ells. La clau d'una bona autoestima radica en el fet que els fills se sentin estimats i valorats, respectats en les seves necessitats i manera de ser.

És necessari saber per quins mitjans influïm i com potenciem una imatge ajustada i positiva (una autoestima alta) en els nostres fills. La nostra ajuda, el ser capaços de potenciar i recolzar les seves iniciatives i totes les petites coses i normes de conducta que els anem ensenyant al llarg de la vida quotidiana els capaciten per obtenir resultats més positius de les seves accions.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- Què és l'autoestima i símptomes de baixa autoestima
- Com i per què influeix en les persones
- Com es construeix
- Què hi podem fer els pares per potenciar una alta autoestima

## **EDUCACIÓ PER AL CONSUM**

### **Síntesi de la conferència:**

Formem part d'una societat de consum que es regeix per una sèrie de normes, hàbits, valors i pressions que ens impulsen a consumir d'una manera determinada. Aprendre a consumir de forma reflexiva i responsable i aprendre a relacionar-nos amb les nostres pròpies necessitats de forma sana i equilibrada és de vital importància en l'actual context social. Els valors i les conductes concretes dels pares respecte del consum personal i familiar constitueixen un referent significatiu de cara als aprenentatges dels fills.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- El consum i la societat de consum.
- Consumisme i hàbits consumistes.
- Consum i educació. El nen i la seva relació amb els objectes.
- Necessitats primàries i educació pel consum; l'alimentació, la casa, la roba, el material escolar, les joguines, etc..
- Els diners. Aprendre a utilitzar-los, els estalvis i la participació dels nostres fills i filles a l'hora d'anar a comprar.
- Idees per a potenciar hàbits de consum adequats en els nostres fills i filles.

## **ELS JOCS I LES JOGUINES**

### **Síntesi de la conferència:**

El joc és una activitat imprescindible en el desenvolupament integral dels nens i les nenes, tant pel que fa al desenvolupament armònic del cos, de la intel·ligència, l'afectivitat, creativitat i sociabilitat. En determinades edats es una de les fonts més importants de progrés i aprenentatge.

Els pares han d'explorar les necessitats i les inclinacions dels seus fills i conèixer quins són els jocs i les joguines més adequats pel seu moment evolutiu i han de saber també com potenciar les activitats de joc de la manera i en les condicions més adequades.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- El joc, activitat fonamental en la infància. La funció del joc en el desenvolupament dels nens i les nenes.
- El joc en les diferents edats. *Es posarà l'èmfasi en l'etapa que es correspongui segons on es faci la conferència.*
- Es pot jugar sense joguines? Com han de ser les joguines per afavorir adequadament el joc?
- Com poden els pares afavorir el joc dels seus fills i filles?
- Com trien els nens i nenes les joguines?
- Com trien els pares les joguines? Criteris que ens poden ajudar.
- Errors comuns a evitar.

### **QUÈ FAN ELS TEUS FILLS QUAN NO SÓN A L'ESCOLA**

#### **Síntesi de la conferència:**

Les característiques pròpies del temps lliure el converteixen en un espai privilegiat pel desenvolupament pel desenvolupament individual i social, marcat per l'opció personal exempta d'obligatorietat. Tots necessitem un temps per canviar d'activitat, per escollir lliurement el que farem i exercitar capacitats diferents. Aquest temps ens permet recuperar energies, alliberar tensions, relacionar-nos més íntimament i desenvolupar una identitat personal.

El temps lliure pot ser un temps de qualitat si serveix per a que els nostres fills i filles es desenvolupin, s'enriqueixin, comparteixin i es diverteixin o pot ser tot el contrari. Quan els nostres fills i filles encara són petits no són del tot capaços d'escollir lliurement però els podem anar orientant i seguint els seus interessos. Quan ja són més grans cal saber en què ocupen el seu temps lliure per a proposar-los alternatives si és necessari. Cal assegurar-nos de que el temps lliure realment els permeti cobrir les necessitats que dèiem al principi.

#### **Temes que s'hi tractaran:**

*Depèn de l'edat a que vagi encaminat el tema es tractarà de forma molt diferenciada.*

- Quin és el temps lliure
- Perquè és necessari
- El paper de la família i la llar en el temps lliure dels infants. El paper de la família en el temps lliure dels adolescents *(en funció de l'edat dels fills i filles dels pares als quals vagi dirigida la conferència-col·loqui)*

- La cultura de l'oci en la nostra societat, el temps lliure i el consum. En què dediquen els adolescents el seu temps lliure? *(en funció de l'edat dels fills i filles dels pares als quals vagi dirigida la conferència-col·loqui)*
- Idees per als pares i mares a l'hora d'orientar/programar els temps lliure dels seus fills i filles.
- El dia a dia
- Els caps de setmana
- Les vacances
- El temps lliure dels pares

### **NOVES TIPOLOGIES FAMILIARS**

#### **Síntesi de la conferència:**

Els canvis socials que s'han experimentat en el nostre país en les últimes dècades han fet sorgir noves realitats familiars que impliquen noves problemàtiques i necessitat de noves solucions.

Actualment, no només trobem amb profusió noves formes familiars, pares separats que conviuen sols amb els fills, noves parelles formades per persones que aporten a la parella fills de relacions anteriors, etc., sinó que, a més a més, la família típica de pare, mare i fills ha canviat notablement en quant rols familiars, hàbits, etc.

Tot això afecta en quan a la manera d'educar els fills, hem d'aprendre quin ha de ser el paper de pare i mare i en aquestes noves situacions i com cal transmetre seguretat i estimació a nens/nenes nois/noies que, sovint viuen aquestes situacions amb angoixa i temor.

#### **Temes que s'hi tractaran:**

- El paper de la parella en l'educació dels fills/es
- Diferents estructures familiars i problemes típics que solen donar-se
- Situació que es planteja als fills de parelles separades. Quin rol han de tenir els pares/mares amb els seus fills en aquestes situacions? Com se'ls ha de plantejar aquesta situació als fills?
- Quina relació s'ha d'establir entre el meu company/a i els meus fills?

### **COM AJUDAR ELS NOSTRES FILLS EN ELS SEUS ESTUDIS**

#### **Síntesi de la conferència:**

Els estudis dels nostres fills ens porten tota una sèrie de preocupacions que se solen allargar bastants anys de la nostra vida. Som conscients de la importància

que tenen per a ells i això fa que sovint els comentem, hi pensem, els revisem, parlem amb els mestres, etc. El ventall de les ajudes que, com a pares, podem donar als nostres fills és bastant més ampli del que pensem.

No hi ha recptes màgiques però hi ha tot un seguit d'actituds, hàbits i maneres de fer que hem de tenir molt presents i que poden ajudar-los, tant pel que fa als valors que els transmetem sobre la necessitat d'esforçar-se, com el valor que donem als continguts que s'ensenyen en els centres educatius com tenir cura de que les seves necessitats com estudiants estiguin cobertes.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- La preocupació dels pares pels estudis dels seus fills/es.
- El control del treball i el seguiment escolar per part dels pares. El problema dels deures i de les avaluacions. El contacte amb mestres i professors.
- La tolerància amb els fills i la importància del diàleg per conèixer quines són les seves necessitats i preocupacions.
- Valoració de l'esforç.
- Implantació d'hàbits i acceptació de les normes.
- Condicions materials i ambientals que precisa un estudiant.
- Les activitats extraescolars.
- Els ajuts fora de l'escola per part dels pares o per altres persones o professionals.

### ***L'ADOLESCÈNCIA: UNA ETAPA DIFÍCIL PER A PARES I FILLS***

#### **Síntesi de la conferència:**

L'inici de l'adolescència planteja sovint als pares tot un seguit de dubtes respecte a la manera en que han de tractar els seus fills. Els nombrosos canvis que es produeixen en aquests, tant des del punt de vista físic com psicològic, i la gran velocitat a la que transcorren, originen sovint en els pares un sentiment de desorientació important.

Molts pares i mares responen a aquesta desorientació o bé fent deixadesa de la seva funció educadora o bé amb actituds rígides que no faciliten la comunicació que ha de permetre una educació eficaç.

Hi ha una colla de consells que poden ajudar als pares i mares a viure d'una forma molt més constructiva aquesta etapa.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- Què és l'adolescència?
- El camí cap a la independència.
- Canvis en el comportament en ver la família i en vers el grup.
- Importància del diàleg familiar.
- Els adolescents: Què els passa? Com ho viuen? Com ho senten?
- L'educació responsabilitzadora. Ensenyem a prendre decisions de forma responsable.
- L'art de la negociació. Ni deixar fer, ni imposar.
- Conductes de risc.

### **L'ANORÈXIA I ELS TRASTORNS DE L'ALIMENTACIÓ**

#### **Síntesi de la conferència:**

Els Trastorns del Comportament Alimentari (TCA) han experimentat en els darrers temps un augment d'incidència en la nostra societat. Sovint als pares els resulta difícil destriar una silueta prima o un determinada actitud d'un veritable trastorn. Els factors que ajuden a l'aparició d'aquests problemes són d'orígens molt diversos, al mateix temps que el trastorn pot estar bastant de temps sense detectar.

L'educació en temes alimentaris ha de fonamentar-se en aquests moments amb un coneixement de quins són els riscos, quines són les causes d'aquests problemes i què hem de fer per a prevenir l'aparició d'aquests trastorns. Des de l'entorn familiar hi ha una sèrie de pautes, conductes, comentaris, etc., que encara que no garanteixin resultats, poden contribuir poderosament a que els nostres fill i filles tinguin unes actituds que els allunyin d'aquests problemes. Així mateix hem de conèixer què cal fer en cas que sospitem que alguna cosa no rutlla com caldria.

### **Temes que s'hi tractaran:**

- Què són els trastorns de l'alimentació? L'anorèxia i la bulímia.
- Condicionaments socials i culturals d'aquests trastorns.
- Factors que hi predisposen.
- Es pot prevenir l'aparició del trastorn?
- Signes d'alerta
- Què fer si es sospita alguna cosa.

## QUÈ FARÀ EL TEU FILL DESPRÉS DE LA ESO

### Síntesi de la conferència:

En acabar l'ESO, es plantegen als pares i als alumnes una sèrie de dubtes de cara al seu futur: Seguir estudiant?. Formació Professional?. Batxillerat?. Quin?. Per a què?. Anar al món del treball?. I si no es té el títol d'ESO, es pot fer alguna cosa?

El nou sistema educatiu presenta dues novetats cabdals: la importància de l'acreditació de l'ensenyament obligatori de cara a la futura formació i la sortida relativament ràpida del sistema postobligatori sense hipoteques a molts anys vista. Les possibilitats de formació postobligatòria són variades. El coneixement de les mateixes ens ajudarà a decidir el més convenient pels nostres fills.

### Temes que s'hi tractaran:

- Possibles sortides en acabar l'ESO, en funció de l'acreditació obtinguda. Estructura del sistema educatiu després de la ESO
- La nova Formació Professional. Característiques, famílies professionals, Cicles Formatius de Grau Mig i de Grau superior, formes d'accés.
- Els Batxillerats. Característiques, forma d'accés i sortides.
- Els ensenyaments artístics.
- Els ensenyaments no reglats.
- Què passa si no s'aprova la ESO. Els Programes de Garantia Social, la Formació Ocupacional, les Escoles Taller, l'Escola d'adults, i altres.
- El difícil equilibri entre les expectatives dels pares i les dels adolescents.

## LA PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES

### Síntesi de la conferència:

El consum d'algunes drogues ha augmentat en els darrers anys a la nostra societat, al mateix temps que el d'altres ha disminuït. Tot i que sovint al consum de drogues se li atribueix una mala premsa, hi ha situacions, com algunes festes, que semblen impensables, fins i tot pels adults, sense el consum d'algunes drogues legals.

Els adolescents són, per la seva curiositat de provar coses noves, un grup de risc pel que fa al consum d'aquestes substàncies i el coneixement que en tinguin les famílies sobre com respondre davant aquesta situació pot ajudar a prevenir els problemes que se'n deriven.

La complexitat del tema fa difícil adoptar, per part dels pares, postures molt dràstiques. La presència de

les drogues és constant i cal tenir-ho present, al mateix temps que cal educar els fills per tal que no busquin informacions i experiències en llocs poc recomanables. La potenciació del diàleg, tant difícil a vegades en aquest tema, és un tema cabdal per abordar-lo d'una manera lògica.

### Temes que s'hi tractaran:

- Definició de les drogues.
- Tolerància, dependència física i dependència psicològica.
- Classificació de les drogues segons els seus efectes.
- Classificació de les drogues segons la legalitat.
- Situació actual del consum. Què prenen i on poden aconseguir-les.
- Què fer per a prevenir?
- Signes d'alerta.
- Què fer quan hi ha problemes?

## QUÈ ÉS UN IES?

### Síntesi de la conferència:

Quan els nois i noies fan el pas de l'Ensenyament Primari al Secundari, als pares i també a ells mateixos se'ls obren un munt de dubtes sobre el funcionament dels centres als quals s'escolaritzaran.

L'estructura organitzativa i el funcionament dels IES tenen força aspectes, diferents dels centre de primària, que cal tenir presents. El fet que el funcionament dels IES sigui complex no és impediment perquè els pares el comencin a conèixer, tant pel que pot afectar a l'escolarització dels fills, com al coneixement dels canals de participació. La possible participació en la vida de la comunitat educativa que s'ha dut fins ara, no ha de ser interrompuda pel canvi de centre i els contactes amb els professors, no només no ha de minvar sinó que, sobre tot durant el primer any, ha de prendre una nova embranzida.

### Temes que s'hi tractaran:

- Tipus d'ensenyaments que s'imparteixen en els IES.
- Estructura i organització dels IES.
- Nomenclatura bàsica que cal conèixer;
- L'estructura del curs escolar a l'IES. Crèdits comuns, variables i de síntesi. Organització trimestral.
- Notes i acreditacions. Què passa si es suspèn un crèdit.
- Els tutors i les tutories. Potenciació de la relació amb els tutors.
- L'adaptació dels nois i les noies en el nou centre educatiu.
- Personalització de l'ensenyament.
- Participació dels pares.

# LES CONFERÈNCIES COL·LOQUI DE L'ESCOLA DE PARES DE LA FaPaC

En aquest llistat de temes hi trobareu tant els títols de conferències col·loqui que estan explicades en aquesta publicació com altres que també podeu sol·licitar. Com podreu comprovar estan classificades per les etapes educatives en les quals poden ser més adients. Així hi trobareu títols adequats per a infantil i primària, per a secundària i altres que poden adaptar-se amb facilitat a ambdues etapes.

En cas que no hi trobeu el tema que desitgeu us agraïrem que ens ho feu saber i procurarem respondre a les vostres necessitats.

## CONFERÈNCIES-COL·LOQUI PER A PRIMÀRIA O SECUNDÀRIA

- Diàleg: La primera clau de l'educació.
- Com ajudar els nostres fills en els seus estudis.
- Les vacances: un canvi necessari.
- La disciplina a casa i al centre educatiu.
- Nois i noies: diferents però amb dret a les mateixes oportunitats.
- L'agressivitat.
- La televisió: el convidat de sempre.
- Parlem de sexualitat amb els nostres fills.
- Autoestima i educació.
- L'èxit en els estudis i en el món escolar.
- La relació família-centre educatiu.
- Educació per al consum.
- Premis i càstigs.
- Educació i equilibri emocional.
- La diversitat; aprendre de la diferència.

## CONFERÈNCIES-COL·LOQUI PER A SECUNDÀRIA

- L'adolescència: una etapa difícil per a pares i fills.
- L'anorèxia i els trastorns de l'alimentació.
- Què farà el teu fill després de la ESO.
- La prevenció de les drogodependències.
- El paper dels pares en l'orientació vocacional.

## CONFERÈNCIES-COL·LOQUI PER A PRIMÀRIA

- La relació entre germans.
- Els jocs i les joguines.
- Adquisició d'hàbits.
- Com explicar contes als nostres fills.
- El desenvolupament de l'infant.
- Què fan els teus fills quan no són a l'escola.

### AUTOR DEL TEXT:

*Equip de professionals de l'escola de pares de la FaPaC*

### IL·LUSTRACIONS:

*Sílvia Castelló*

### IMPRESSIÓ:

*Servei d'Impressió i Coordinació S.L.*



## FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS DE MARES I PARES D' ALUMNES DE CATALUNYA

Cartagena 245, àtic  
Tel. 93 435 76 86\*  
Fax 93 433 03 61  
08025 Barcelona

C/. de la Rutlla 20-22  
Tel. 972 21 92 12  
Fax 972 22 25 60  
17002 Girona

Avga. Catalunya 24, 1er  
Tel. 973 28 18 29  
Fax 973 27 17 02  
25002 Lleida

Fortuny 23  
Tel. 977 23 45 49  
Fax 977 21 76 08  
43001 Tarragona